



香港傷殘青年協會  
Hong Kong Federation of Handicapped Youth 主辦



公民教育委員會  
Committee on the Promotion of Civic Education 贊助

# 傷健·愛·共融

## 傷健共融活動體驗計劃

專題

**I 無障礙體驗**

**II 我的生活態度**

**III 逆境自強，我也能做到**

# 目錄

計劃簡介、參與學校	P.1
專題 I 無障礙體驗 - 學生作品、相片及分享	P.2
專題 II 我的生活態度 - 學生作品、相片及分享	P.4
專題 III 逆境自強，我也能做到 - 學生作品、相片及分享	P.19
分享集：由這裡...改變了	P.23



# 計劃簡介

本中心獲公民教育委員會資助，於2011年4月至2012年1月進行『傷健。愛。共融 - 傷健共融活動體驗計劃』公眾教育活動。計劃由肢體傷殘人士協助前往各中學，進行生命教育講座、認識無障礙社區、傷健歷奇活動，期盼學生透過這計劃參與不同的活動，讓他們能全能全面地接觸傷殘人士，從而促進『傷健共融』。

計劃裡有不同的主題活動，讓青少年進一步了解及認識不同的殘疾人士：

## 專題 I：無障礙體驗

目的 | 讓學生以第一身的角色，體驗肢體傷殘人士於社區裡活動之限制，提昇學生認識無障礙設施的知識。

參與學校 | 仁濟醫院第二中學 (P.2)、聖馬可中學 (P.3)、  
聖公會蔡功譜中學 (P.6)、新生命教育協會呂郭碧鳳中學 (P.7)

## 專題 II：我的生活態度

目的 | 透過小組形式進行探訪活動，讓學生進一步認識殘疾人士的生活狀況，明白殘疾人士與健全人士也能享用社區資源、平等權利。

參與學校 | 李求恩紀念中學 (P.4)、聖公會蔡功譜中學 (P.6)、  
保良局姚連生中學 (P.7)、新生命教育協會呂郭碧鳳中學 (P.7)、  
博愛醫院80週年鄧英喜中學 (P.7)、香海正覺蓮社佛教正覺中學 (P.8)、  
嗇色園主辦可道中學 (P.10)、龍翔官立中學 (P.14)、  
德貞女子中學 (P.16)、仁濟醫院靚次伯紀念中學 (P.19)

## 專題 III：逆境自強，我也能做到

目的 | 讓學生與殘疾人士參與歷奇活動，除增加自信、肯定個人的能力外，並能建立團隊精神，展現傷健共融的精神。

參與學校 | 聖公會蔡功譜中學 (P.6)、香海正覺蓮社佛教正覺中學 (P.8)、  
樂道中學 (P.19)、佛教葉紀南紀念中學 (P.19)、  
中華基督教會協和書院 (P.20)

# 無障礙體驗

## 仁濟醫院第二中學

- 參與項目 講座 - 19/10  
工作坊、無障礙體驗 - 18/11  
工作坊 - 23/11



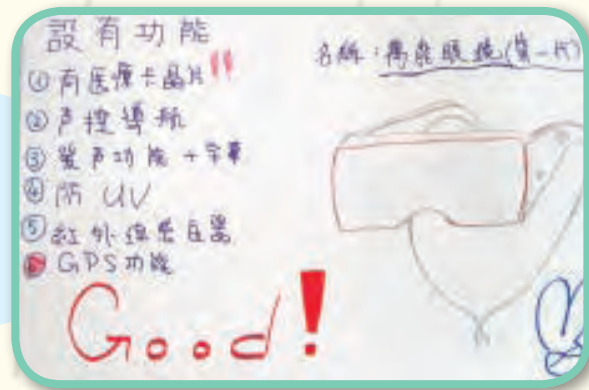
### 學生作品

#### 主題：未來的輔助工具

萬能眼鏡 (第一代)

#### 參與學生

高寶怡 劉振武 梁彥翹  
梁嘉俊 羅樂敏 (中一)

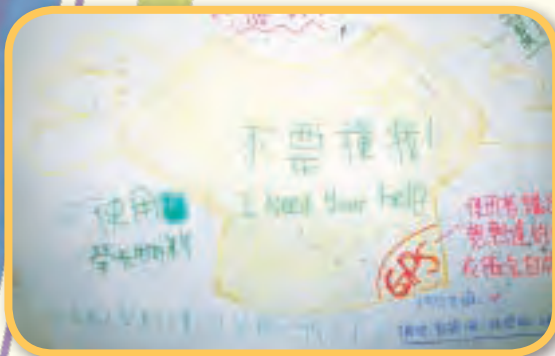


#### 主題：未來的輔助工具

【飛天衣】、【眼睛】

#### 參與學生

李穎欣 鄧穎珊 姚僖晴 王穎欣



#### 主題：未來的輔助工具

新一代超級輪椅

#### 參與學生

葉佩瑜 陳靜雯 陳凱妃  
陳霈賢 張曉靖



# 聖馬可中學

參與項目 講座 - 4/10  
無障礙體驗 - 12/10  
工作坊 - 26/10、16/11

## 學生作品



### 主題：未來的輔助工具

火炎義肢、坦克義肢、是但啦頭盔

### 參與學生

呂芷欣 王耀雯 蔡安娜 李浚遼  
(中一)

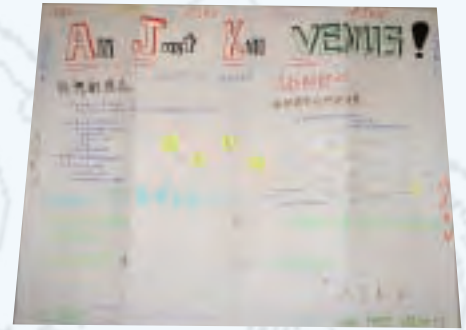


### 主題：筲箕灣的無障礙旅遊社區 路線圖

從住屋及行動介紹學校附近的無障礙設施

### 參與學生

葉卓文 施銘傑 (中一)



### 主題：我的無障礙政綱

傷健共融·和諧社會

### 參與學生

林可兒 黃影彤 羅敏嘉 石穎思

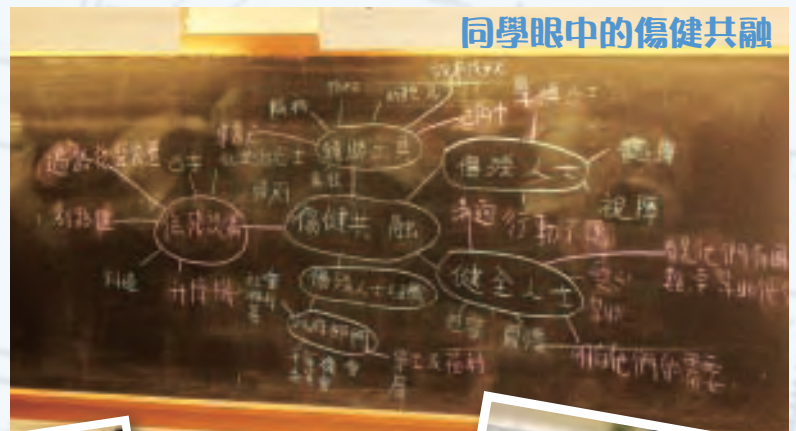


### 主題：無障礙之境

她是我們的東方之珠，它有一座國際金融中心大廈，樓高88層，香港是一個無障礙的都市，有七百萬人居住，就是我們的理想家居。我們都愛她，彼此都能夠傷健共融，相親相愛。

### 參與學生

譚皓謙 周俊榮 劉鏘寧  
柯葉萌 李孟希



### 同學眼中的傷健共融



# 我的 生活 態度

## 李求恩紀念中學

參與項目 講座 - 5/9

工作坊 - 3/10、17/10、31/10

策劃探訪 - 15/10、29/10、28/11

探訪機構：頤和園護老中心、頌恩護理安老院、  
東華三院何文田黃祖棠護理安老院



## 主題：輪椅、拐杖、斜台

多功能三合一的輔助工具：「背板」供下梯級時使用，而背板摺合後可再摺成拐杖，而拐杖輕巧，方便收藏於輪椅背後。



## 主題：未來的汽車

下雨天的日子，讓肢體傷殘人士的生活帶來很多不便。這架未來的汽車，無論是傾盆大雨或毛毛細雨，他們也不用擔心會被風雨阻礙他們外出的機會，車內寬敞，有全天候的自動導航系統，下雨時能自動張開車頂蓋板，出入口有斜台方便進出，款式新穎適合任何年齡人士使用。



## 主題：傷殘人士巴士

現時的巴士設計空間只容納一部輪椅，而這輛專用巴士是為傷殘人士而設的，內部空間寬闊，進出口有低地台、升降台等，每部巴士能載35人。



## 主題：輪椅升降台

很多時候傷殘人士也不願離開家中的原因是認為交通或上落很不方便，但利用此吊掛式的裝置可方便他們離開家中，此裝置有斜台、吊臂台，他們調較合適的高度後便會升起，輸送到他們想離開的位置。



## 主題：輕便輪椅

肢體傷殘人士的輪椅體積太大，故設計了一部輕便的、可摺合的輪椅讓用家能輕便使用，另除輪椅附送機械人助理一位，照顧及協助他們。



# 我的 生活 態度

## 聖公會蔡功譜中學

- 參與項目
- 歷奇體驗日營 - 9/7
  - 講座 - 30/9
  - 探訪服務 (頌恩護理安老院、康寧護理中心) - 12/10、19/10
  - 策劃義工服務 - 9/11
  - 無障礙體驗 - 30/11、8/12





# 保良局姚連生中學

參與項目 講座 - 24/6  
歷奇體驗日營 - 27/8



# 新生命教育協會呂郭碧鳳中學

參與項目 講座 - 16/9  
歷奇體驗工作坊 - 4/11、12/11  
無障礙體驗 - 8/10

# 博愛醫院 80 週年 鄧英喜中學

參與項目 講座 - 19/10



# 我的 生活 態度

## 香海正覺蓮社佛教正覺中學

參與項目 工作坊、歷奇體驗 - 9/9、16/9  
探訪肢體傷殘人士 - 17/9  
長者中心(康寧護理中心) - 24/9





## 我有SAY

### 陳朗軒 5C

經過活動後，我對肢體傷殘人士的印象改變了，我覺得他們非常樂觀面對人生的每一天，而且這活動能夠與他們一起策劃活動幫助長者，非常有意義，我覺得非常高興。

### 廖偉健 5C

我在這活動中學會了人人是平等，應接納殘疾人士。

### 蘇海冠 5C

這次活動令我明白傷殘人士和普通人一樣，我們不應歧視他們，要視他們和普通人一樣，也給他們多一些關懷，讓他們感受到我們的愛。

# 我的 生活 態度

## 薺色園主辦可道中學

參與項目 講座 - 26/10  
工作坊 - 2/11、30/11  
義工服務 - 23/11





 學生作品

**主題：情感六面骰**

人生面對的情景有十分多，人們無法預知事情的發生，與骰子一樣，無法預計結果。所以這個骰子來表達這情況。

- 1 喜：被幫助的樣子
- 2 怒：被歧視的樣子
- 3 哀：自認為有缺陷
- 4 樂：知道自己是受關懷的
- 5 悶：被孤立
- 6 怕：因為自己身體有缺陷，所以怕導致嚴重疾病

**參與學生**

譚浩賢 黎文健 吳偉文 陳潭佳



**主題：快樂**

原本傷殘人士的無助，被幫助後則感到快樂。

**參與學生**

曾瑋琦 陳嬋媛  
莫偉賢 劉熙麟  
(中四)



**主題：人生嘉年華**

人生就像嘉年華會一樣，我們會遇上不同的人，有些需要被幫助，有些需要去關心，有些人身體不完整，但每天也開心地生活，他們有開心的時候，也有傷心的時候。透過嘉年華會展示有需要人士同樣與我們一樣每天用喜悅的心情面對困境。

**參與學生**

程浩輝 黎文健  
馮世杰 黃顯雄  
(中四)



**主題：風雨同路**

殘疾人士猶如在風雨中無助的人，而我們就是要幫助他們脫離風雨。

**參與學生**

陳迪威 柳道湛 李祖強  
文耀基 張鎧堯(中四)



**主題：「逆境自強」**

傷殘人士是比起普通人經得起挫折，這一幅畫作代表傷殘人士就算風吹雨打，但最後總會有一綫陽光照耀著他們，這就是「逆境自強」。

**參與學生**

傅寶珊 李詩婷  
柳道熹 楊嘉裕  
盧漢星(中四)



## 馮世杰 4B

參加活動後，令我明白到傷殘人士雖然身體有缺憾，但他們也不想的，加上他們的能力不比我們差，故我們不應用歧異的眼光歧視他們。

## 李斯婷 4F

首先，我對肢體傷殘人士有了更深入的認識，明白到他們的性格和我們是一樣，甚至比我們更好。雖他們行動不便，但卻很樂觀面對並接受，亦很樂意讓我們融入他們當中，令我更有信心和他們交談。這亦讓我希望能用自己的力量去幫助他們，如：與他們交朋友擴闊他們的社交圈子、協助賣旗等。另外，從活動中體會到團結、友愛、快樂，明白團結對團體的重要性。

## 陳澤佳 4F

透過今次的活動讓我學習如何與他們溝通、帶領活動，雖然當中是有些困難，但完成後感到很有成功感，我也會將這份喜悅分享給更多人。

## 陳迪威

經過今次活動，我學會了怎樣待人相處，也明白到殘障人士的活力，他們就像一個普通人般，雖然我們負責的活動不太成功，但是從這次的活動讓我學會了籌備及策劃活動的技巧。

## 程浩輝 4F

這次義工服務後，令我學會與殘疾人士、長者相處的技巧，這些得著讓我日後再做義工有很大的幫助。

## 吳衛文 4E

我對他們的印象完全改觀，讓我看到他們活潑的一面，我希望未來可以見到更多活潑的傷殘人士，再與他們相處、聊天、交朋友。

## 黃顯雄 4B

我的得著是參與這個可以讓我認識傷殘人士，他們看似做不到的事，但他們憑著堅毅的意志可做到平常人可做到的事，另外從他們身上讓我學習到不要放棄。

## 譚浩言

讓我感到傷殘人士不是封閉的，他們很樂天，從他們身上讓我學習到認真做事的精神。

## 柳道甚

以前的我認為，殘疾人士是社會的負擔，花費大量納稅人的金錢照顧他們是很浪費的，但是經過這次義工服務後，令我清楚地看到殘疾人士「真正」的一面。他們也許缺乏擁有正常人的能力，但他們擁有超越平凡人的自信心。不像現在的人，不敢去面對自己的困難，而不斷逃避。其實，殘疾人士並不自卑、並不灰心。他們也會對生活的趣事感到好奇，從他們的經歷中，讓我覺得自己很幸福。

## 李祖強 4F

以前的我看到殘疾人士會感到很麻煩，因為在坐車時會佔用很多的空間，有時會撞到其他的人；但經過這次活動後，才了解他們自己也不想這樣的，也了解到無法自由行動的痛苦，所以我往後要更多的耐性去幫助他們。

## 傅寶珊 4E

除了能認識他們外，從這個活動之中也明白到自己和別人的位置也是重要的，也許有時少了一個人的力量，我們做起事來也較吃力。在這個活動中，各人都很開心，因為大家一齊投入活動裡，彼此會比平時更投入參與，雖然我地參與時間很短，但這次活動會深深存在腦海裡。

# 我的 生活 態度

## 龍翔官立中學

參與項目 講座 - 8/9

工作坊 - 15/9、22/9、20/10、27/10、11/10、17/11

探訪服務：(家訪)黃大仙肢體傷殘人士 - 29/9

康寧護理中心 - 3/11

伸手助人協會滙豐銀行基金樂富護理安老院 - 24/11







## 我有SAY

### 吳鑫琪 中一

在整個過程中，我覺得我探訪的這個傷殘人士真的很樂觀，很健談，完全沒有覺得自己是傷殘人士而自卑，他們的生活和平常人完全一樣，買菜煮飯如果不是多了個輪椅，他根本就是正常人，生活變得更精彩，可惜上天喜愛弄人，但我真的很欣賞他的樂觀堅強，我覺得他比健全人士更加樂觀、堅毅。

### 陳偉亮 中一

在這次探訪活動中，不但可以了解他們的日常生活，亦讓我體會到他們坐輪椅的好處和壞處。

### 張俊濤 中一

我們一去到探訪者家中，心裡就立即緊張起來，我們向探訪人提出各種問題，提問過程很快樂。回到學校後，我學到不要為小事去煩惱。

### 鄧樂懷 中一

我很開心參加這次活動，因為通過這次事件我認識到關於殘疾人士的生活和思想。他們覺得自己的生活很無聊，便會做很多戶外活動。像探望老人、做義工、出外旅行等，他們有豐富多彩的生活。在這次活動中，我對各同學們有了更多的了解，與他們親近了許多。

### 曹宮 中一

他們被我想像中更加親切，他們給我的感覺非常堅持，當我送禮物給他們時，雖然我非常緊張，但我解釋禮物包含的意義時，他們非常感動。經過這次活動後，我感到非常充實，因既可以體驗傷殘人士的日常生活也可以探訪他們。

### 鍾凡 中一

我覺得很開心，因為可以了解他們的生活。另外，我覺得傷殘人士很勇敢，因為他有著健全人士的心靈和生活。

# 我的 生活 態度

## 德貞女子中學

參與項目

工作坊 - 15/10、21/10、11/11

探訪服務：九龍城浸信會長者鄰舍中心 - 5/11





## 學生作品

### 主題：瞬間轉換樓梯

因為現今香港有很多地區是沒有升降機方便殘障人士走動，多數附設的只有樓梯和扶手電梯。所以我們想出這個概念，「瞬間轉換樓梯」即是只要動一動控制桿，樓梯就會變成斜路，讓輪椅可以方便上落，這個設計會大大方便殘障人士的日常生活。

#### 參與學生

史雯燕 4D 湯穎妍 3D 麥綺珊 4D



### 主題：同一天空下

現今社會有很多人都對傷殘人士產生誤解，其實他們也跟普通人一樣，有的甚至可以自己照顧自己，所以我們希望透過這幅作品可以讓更多人改變自己對傷殘人士的誤解，並且知道我們既然生活在同一天空下，就應該互相幫助，彼此關愛，令世界變得更和諧、美好。

#### 參與學生

唐嘉文 4E 梁雅瑛 4E 李淑萍 4E  
梁紫筠 4B 唐嘉紅 3E

### 主題：傷殘人士專用巴士

現時巴士共有一個輪椅座位實在太少了。因此，設計了“專屬輪椅使用者之巴士”，讓有需要的人士能乘搭這輛巴士，希望有一天這款巴士能於社區裡運作及接載輪椅使用者。

#### 參與學生

文淑芳 3C 謝秀瑩 3C  
戴詩琪 3E





## 主題：快樂心意卡

透過這次活動讓我認識到肢體傷殘人士，雖然他們行動不便，但他們很樂觀面對一切，是我們學習的榜樣。藉著心意卡希望他們繼續快樂、勇敢面對挑戰，我們永遠支持你們。

## 參與學生

鄧敏儀 殷巧青 葉靖怡 鄭曉瑩(3C)

## 我有SAY

### 唐嘉文 4E

透過這次活動更了解傷殘人士的需要，更明白應用甚麼態度對待傷殘人士，而且學懂如何製作遊戲的技巧，怎樣去設計一個既適合傷殘人士又不太難的活動，希望在來年也有機會當這類型的義工。

### 戴詩淇 3E

在這個活動中，使我更了解肢體傷殘的人，了解他們在日常生活所需的工具，原來是非常不便的。在探訪長者時，令我知道他們雖然年齡較大，但他們都樂於和我們一起參與，分享他們的感受，很友善和親切。希望下一次都可以參與。

### 唐嘉紅 3E

在這次活動我學會很多東西，例如：如何製作一次活動給長者，更重要的是學會了很多關於傷殘人士需要的知識。這次活動也令我明白到即使是傷殘人士也不輸給正常人士，他們的樂觀和勇敢可能比正常人更多，而且他們很堅強，令我明白到我也應該堅強些，有著永不言敗的精神。

### 李淑萍 4E

經過這次活動，加深我對肢體傷殘人士的認識，他們行動不便，我以為他們很少出外，原來他們比我更活躍於義務工作，他們的經驗豐富，他們值得我去學習。

### 謝秀瑩 3C

本來我以為傷殘人士很悲觀，但我在香港傷殘青年協會認識了他們，原來他們是非常樂觀，而且多才多藝，與他們相處我非常開心。

### 鄧敏儀 3C

他們臉上常常掛著笑容，即使他們是肢體傷殘人士，但亦開心面對一切。此外我學會如何使用傷殘人士的輔助工具，在籌備活動中各人十分團結，也能分工合作。

### 文淑芳 3C

原本認為肢體傷殘人士很悲觀，但原來並不是這樣的，他們很樂觀、很友善，很願意和我們分享他的往事。此外，我對傷殘人士的認識也增加了，讓我明白到他們的需要、能力，他們會樂觀地面對一切的事。

### 梁紫筠 4E

透過活動我對肢體傷殘人士的印象有改變，可以知道他們的需要，而且他們和我們一樣可以開心去玩活動。再者，我覺得他們和我們沒有什麼不同或分別，都是靠自己的能力與我們一齊策劃遊戲。

# 逆境自強，我也能做到

## 樂道中學

參與項目 講座 - 19/10  
歷奇體驗 - 5/11



## 佛教葉紀南紀念中學

參與項目 講座 - 28/9  
工作坊 - 11/10

## 仁濟醫院靚次伯紀念中學

參與項目 講座 - 6/7

# 逆境自強，我也能做到

## 中華基督教會協和書院

參與項目 講座 - 15 / 7  
日營 - 6 / 8  
工作坊 - 15 / 9、8 / 10、9 / 11





學生作品



我有SAY

周雅詩 4E

肢體傷殘人士擁有樂觀積極的心、他們真心的笑容，即使他們身體上有缺憾，但也只是外表上，他們的內心其實和普通人無異。我們應該以待平常人的態度對待他們，讓肢體傷殘人士感到身邊的人給他的溫暖。我也明白到我們每個人也有不同方面的缺憾和不足，我們不應用別的眼光看他們，也不應對他們不敬，因為他們樂觀積極的心值得我們尊敬。相比我們，小小的困難算些什麼，比起別人能力不足，我們已算是幸運，因為我們擁有健全的身體，所以我知道遇到困難也不應放棄，反而應該視這為經驗，讓我們視為成長的機會。

吳敏兒 4E

在活動當中，我領悟到每個人都有自己的好處、長處及優點，只要多留心身邊的人多一點，便會從中有所發現！其實與肢體傷殘人士相處一點也不難，只要大家肯用心！

孫小濤 4D

今次活動令我獲益良多，除了學到一些與肢體殘障有關的知識外，我更正了對肢體殘障人士的錯誤觀念。在這活動當中，我學懂了細心，因為傷殘人士很需要人細心的照顧或幫忙，同時這次活動反映我為人粗心大意，我認為我需要在此方面改善。(笑)

陳鑑俊 4E

殘而不廢，他們也可以和我們相處融洽呢！開始覺得他們和我們分別不大，即使是肢體傷殘人士，他們亦有可以幫助別人的時候，他們也像常人一樣會開心地笑，盡情享受人生。

主題：那些年，我認識了「他們」

希望以簡單而有趣的方法，一張張連環圖串成的故事，講出我們的經歷，讓社區人士了解我們在營中成長的故事。同時亦希望社區人士了解到傷殘人士的另一面，糾正一般市民對傷殘人士的誤解。不可或缺的是我們希望藉著我們成長的故事，讓其他人了解到做義工服務的樂趣，感染身邊的人加入義工行列。

參與學生

孫小濤 嚴啟彤 周雅詩 潘浩恩 洪婉穎 陳雪霖 王婉霖 吳敏兒 劉子琪 麥順淇 朱依茹(中四)

王婉霖 4A

我了解到傷殘人士並不是社會的負累，其實他們和我們也可快樂和健康的成長及有不同的技能。



黃曉鳴 3C

我很欣賞傷殘人士那種不屈不朽的精神，即使是有些麻煩不方便的時候，他們亦會想盡辦法，很懂得照顧自己，加油！我們支持你們！

楊子欣 4B

一開始時，我以為那些傷殘人士全部是一些很嚴重的人，但原來不是的。第一眼看到他們，全部都很有友善，很陽光的感覺，很容易相處，很快便可以聊得興高采烈。原來他們都總會有需要旁人幫助的時候，以後在街上遇到一定幫助他們，特別是在上斜路的時候，因為他們會不夠力氣，還有在樓梯的時候，一定會幫忙，學會了怎樣用輪椅。

嚴啟彤 4D

以前我會很同情傷殘人士，現在我會很欣賞他們。在未曾與他們相處時，我覺得他們很可憐，不能自由自在地做自己想做的事，而做任何事都要靠人、亦有很多限制。他們要有很大的勇氣面對生命(因他們每天要忍受別人奇異的目光)，他們不但沒有洩氣，反而很積極面對生活，他們比我們每一個都堅強，我以前會怨天怨地，只會看到自己的不足，現在我明白到珍惜擁有的，因為幸福不是必然的。



# 由這裡 改變了

## 愛與共融

人常道「施比受更為有福」的意義，是指一個人有能力「施予」別人，那麼他就該為自己的「能力」而感到幸福；相反地，需要「接受」人家施贈的人，並沒有自力更生的能力，相比起來則較為「不幸」了。在我看來，有能力施予的人比比皆是，反之，懂得「施予」的人，才可說是幸福。

本年學期初，我校中三、中四級同學參加了由「香港傷殘青年協會」所舉辦之「傷健·愛·共融」活動。活動中，我看到同學們積極參與外，還有一班傷健義工的熱心幫助，使每一項籌備及探訪活動，得以順利完成。在探訪老人院的活動籌備中，我們的同學和傷健義工們也絞盡腦汁，務求能設計出吸引而合適的遊戲，讓「老友記」們也能高興一番。大家你一言我一語，我深信同學不論在義工活動，甚至籌備中，也學到了不少。德蘭修女曾說過：「愛的反面不是恨，而是漠不關心。」即使是毫無新意的遊戲，只要大家能互相關懷，也會是了不起的活動。

活動後，我們也一起進行檢討。對於活動的策劃，同學們的經驗尚淺，幸得傷健義工的幫助，活動才能順利進行，而我們在服務中也得益不少。在此，也感謝義工們對同學的嘉許和肯定。當中同學們的幫忙雖然有限，但透過大家的包容和忍耐，也能完成這項服務工作，增加了她們的經驗，擴闊了她們的視野。這一次的經歷，不但使同學們更懂得助人不是一件容易的事，更讓她們了解傷健人士的能力可以比我們更高更強。我們要除了懂得「施予」外，也要開放自己，接受他人的「施予」。

活動中，我看到同學們的成長。她們不再只是一班滿腔熱血想助人的青少年，而是開始懂得冷靜觀察、懂得接受、懂得付出的青年。深信日後她們也能像傷健義工們一樣，適切地幫助身邊每一個需要的人。最後衷心感謝「香港傷殘青年協會」讓我們的學生有機會學習，學會回饋社會。謝謝！

德貞女子中學  
黃穎琪老師



# 由這裡 改變了



## 傷健 · 愛 · 共融

今年已是第二年參與傷青會的義工訓練，知道傷青會有多元化的渠道去關顧其會員，而且願意為殘障人士與社區人士作橋樑，此外，他們的職員與義工都很熱心。

我看到我的學生完成了多次的訓練和與殘障人士相處後，他們都有一點點的成長。起初，他們只對輪椅產生興趣，各人都只爭相去坐輪椅，而且會覺得所有殘障人士都是能力較低，極需要他人幫助的。可是當他們了解到殘障人士的能力可以比他們更優勝時，他們都不得不敬佩殘障人士。

我切實的看到我學生的改變，他們開始學懂珍惜自己擁有的一切，明白到殘障人士在生活上遇到的不便，更願意去幫助身邊的人。這些親身的經驗都令他們獲益良多，所以我會一直支持香港傷殘青年協會，希望有更多的學生可以有所得著。

喬色園主辦可道中學  
陳月娥老師

在今年初退休後參加了義工的工作，經過了多次校訪及院舍訪問後，增加了對義工的認識及了解其意義。校訪活動後，發現大部份中學生只因現今社會較為富足，大多未能發覺繁榮的社會背後，有很多需要我們關心的人，例如：無人照顧的長者、弱勢一群的殘疾人士。但透過工作坊，如：講解我們殘疾人士日常面對的種種困難、與學生們一起去探訪長者等。讓他們多了解課本外的社會現況，他們都很有興趣及熱心開解不快樂的長者，及投入地參與活動，這些活動讓年青人知道幸福非必然，殘疾人士及長者都可面對逆境盡力解決問題，希望這些體驗能讓他們明白到助人助己，使將來是社會棟樑的學生們增加傷健共融的社會共識。



## 校訪義工：區永成



自50-60年代中期，香港受小兒麻痺症肆虐，使以十萬計兒童，因受不同程度感染變成肢體、智障、癱瘓等殘障。當時人們受教育及知識水平比現今相距甚遠，所以這些殘障兒童在他們成長過程中難免受歧視、欺侮等情況，因而失去自信及尊嚴，並把自己封閉起來。

在這幾十年間，人們受教育及知識水平不斷提升，一群殘障人士及有心人為殘障界不斷爭取機會及平等，挽回殘障人士自信及尊嚴，希望達至傷健共融，減少社會分歧，更為爭取無障礙城市及交通不斷努力，我們應為這群殘障人士及有心人致敬。

自參加香港傷殘青年協會的校訪義工隊，使我更深體會到參與社會服務工作的愉快。在探訪老人院時看見老友記，有人與他們交談時愉快表情，使我感覺做探訪的實在意義。以往殘障人士都是受患者角色，現今殘障人士有能力為社會作出一點回饋如做義工服務等。而在學校探訪與年青人一起玩時，使我回到學生時代有年輕幾拾年感覺。

現今年青人不懂如何面對困難、逆境及挫折，每每選擇逃避。也許你聽過「辦法總比困難多」吧！困難總在辦法前出現，你聽過未？所以年青人遇到困難、逆境及挫折時會選擇逃避，我認為最有效的辦法是能勇敢面對困難、逆境及挫折，相信一個個辦法會隨後來。祝 新春愉快！

### 校訪義工：冼永健



薪火相傳，一個幾乎令在我腦海內淡忘的言句，但今年在校訪活動中，卻令我再次憶起這句言詞。

參與校訪中，有機會接觸到一直“90後”的中學生，某層面上對自己來說是一種挑戰，因為我才第一次參加義工活動。

在跟中學生接觸時，我明白到我們的角色，原來也十分重要，因為可以透過校訪活動，令同學們理解到傷健人士，跟他們的差別及共同點。

給他們明白傷健人士和一般人其實可以一起共融生活的。

他們正好學習到，跟傷健人士共處的方法，從而令他們身體力行的協助傷健人士，共融生活。

我相信他們將來同樣會教育他們的下一代，令這個概念“薪火相傳”。

正如前文所提到，參與是次活動，對我來說是一種挑戰，但當中我也學習到跟年青人的相處技巧。原來我也是得益的一個。

所以我希望給年青的您一點點的意見，今天如果您遇到前面有一些難以跨越的難關或挑戰，您不妨咬緊牙關的跨過它。

熬過以後，回首再望，您一定會發覺，在途中您會有所得着。這些“寶物”先放在口袋裡，將來有一天您總會用得着。

### 校訪義工：許兆康

# 香港傷殘青年協會

[www.hkfhy.org.hk](http://www.hkfhy.org.hk)

## 總辦事處

負責中央行政管理、籌募、康復政策諮詢、研究及倡導工作。

地址：九龍橫頭磡邨宏基樓  
地下16-21號

電話：2338-5111

傳真：2338-5112

電郵：[hkfhy@hkfhy.org.hk](mailto:hkfhy@hkfhy.org.hk)

## 賽馬會活動中心

社交康樂活動及班組、社區教育、義工服務、熱線支援等服務。

地址：九龍橫頭磡邨宏基樓  
地下1-13號

電話：2337-9311

傳真：2338-0752

電郵：[wthcic@hkfhy.org.hk](mailto:wthcic@hkfhy.org.hk)

## 家居照顧服務

為六歲或以上的嚴重肢體傷殘人士或於特別情況下需要是項服務人士，提供日、夜間到戶暫托服務，包括基本個人護理照顧、照顧技巧訓練、出外陪診及社群性活動。

地址：九龍橫頭磡邨宏基樓  
地下1-13號

電話：2337-9311

傳真：2338-0752

電郵：[wthcic@hkfhy.org.hk](mailto:wthcic@hkfhy.org.hk)

## 就業服務中心

提供職業評估、訓練課程、工作選配及在職支援服務。

地址：九龍啟業邨啟裕樓  
地下8-11號

電話：2759-6412

傳真：2756-0310

電郵：[supemp@hkfhy.org.hk](mailto:supemp@hkfhy.org.hk)

## 創視設計

提供專業設計、排版及印刷服務，為殘疾人士提供就業機會。

地址：九龍橫頭磡邨宏德樓  
地下17號

電話：2338-6736

傳真：2794-3341

電郵：[firstsense@hkfhy.org.hk](mailto:firstsense@hkfhy.org.hk)

## 傷青花藝舍

經營各類花藝製品零售服務，為殘疾人士提供花藝訓練及就業機會。

地址：九龍橫頭磡邨宏基樓  
地下14-15號

電話：2508-1301

傳真：2508-1257

電郵：[flower@hkfhy.org.hk](mailto:flower@hkfhy.org.hk)

## 傷青動力學堂

透過戶外活動及精心設計的挑戰項目，讓參加者從活動中認識自我、增強自信心，並學會團隊精神，與隊友互相合作、了解處境、克服困難、完成任務。

地址：九龍橫頭磡邨宏德樓  
地下16號

電話：2338-5133

傳真：2338-5122

電郵：[mao@hkfhy.org.hk](mailto:mao@hkfhy.org.hk)